

COLEÇÃO EMPREENDEDORISMO E PROJETO DE VIDA VEJA COMO OS MÓDULOS CONTEMPLAM AS 10 COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR.

Há sintonia com todas as competências propostas, com maior destaque para as numeradas na cor amarela.

1 VALORIZAR E UTILIZAR OS CONHECIMENTOS HISTORICAMENTE CONSTRUÍDOS SOBRE O MUNDO FÍSICO, SOCIAL, CULTURAL E DIGITAL

MÓDULO 1
AUTOCONHECIMENTO E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL
Dar base para o indivíduo elevar-se à condição de protagonista, livre e autônomo em suas escolhas. Incentivar as relações humanas com base em valores.

MÓDULO 3
EDUCAÇÃO FINANCEIRA
Reduzir o desperdício e incrementar o bom uso dos mais diversos recursos vitais, incentivando a sustentabilidade nas diferentes esferas da vida.

3 VALORIZAR E FRUIR AS DIVERSAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS E PARTICIPAR DE PRÁTICAS DA PRODUÇÃO ARTÍSTICO-CULTURAL

MÓDULO 1
AUTOCONHECIMENTO E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL
Reconhecer-se e reconhecer o outro. Identificar os próprios sentimentos e refletir sobre eles, projetar o que se deseja e o que se pode fazer com o que se sente. Aprender a fazer boas escolhas sobre como se manifestar no mundo.

5 COMPREENDER, UTILIZAR E CRIAR TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DE FORMA CRÍTICA, SIGNIFICATIVA, REFLEXIVA E ÉTICA

MÓDULO 2
ESCOLHAS PROFISSIONAIS E EMPREGABILIDADE
Atualizar-se sobre o mercado de trabalho, a nova economia colaborativa e o efeito das Tecnologias de Comunicação e Informação, tendo em vista a interdependência das relações profissionais e a ideia de respeito mútuo, cooperação e bem comum.

7 ARGUMENTAR COM BASE EM FATOS, DADOS E INFORMAÇÕES, COM POSICIONAMENTO ÉTICO

MÓDULO 3
EDUCAÇÃO FINANCEIRA
Pesquisar e analisar criticamente. Saber utilizar bem todos os recursos, sejam eles financeiros, sociais, ambientais etc.

9 EXERCITAR A EMPATIA, O DIÁLOGO, A RESOLUÇÃO DE CONFLITOS E A COOPERAÇÃO, FAZENDO-SE RESPEITAR E PROMOVENDO O RESPEITO AO OUTRO E AOS DIREITOS HUMANOS

MÓDULO 1
AUTOCONHECIMENTO E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL
Identificar os próprios sentimentos e o impacto das próprias ações nas pessoas para o estabelecimento de empatia e convivência produtiva com os demais. Tornar-se apto a conviver, a se relacionar e a trabalhar com os mais diversos tipos de pessoas, ambientes e situações.

2 EXERCITAR A CURIOSIDADE INTELLECTUAL, INCLUINDO A INVESTIGAÇÃO, A REFLEXÃO, A ANÁLISE CRÍTICA, A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE

MÓDULO 4
MÉTODOS DE ESTUDO E PROCESSOS SELETIVOS
Desenvolver habilidades de foco, concentração, atenção e meios eficazes de aprender e estudar, bem como de organização pessoal.

4 UTILIZAR DIFERENTES LINGUAGENS PARA EXPRESSAR E PARTILHAR INFORMAÇÕES EM DIFERENTES CONTEXTOS E PRODUZIR SENTIDOS

MÓDULO 2
ESCOLHAS PROFISSIONAIS E EMPREGABILIDADE
Formar seres humanos empreendedores, flexíveis, socialmente engajados, comunicativos, conscientes de si mesmos e dos outros, criativos, responsáveis, de caráter elevado e inovadores.

6 VALORIZAR A DIVERSIDADE DE SABERES E VIVÊNCIAS CULTURAIS E APROPRIAR-SE DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS

MÓDULO 2
ESCOLHAS PROFISSIONAIS E EMPREGABILIDADE
Ampliar o repertório de profissões e ocupações. Valorizar o trabalho significativo para si, o aprendizado permanente de habilidades e competências técnicas e comportamentais, bem como a atualização constante.

MÓDULO 4
MÉTODOS DE ESTUDO E PROCESSOS SELETIVOS
Entender o aprendizado cognitivo como igualmente importante em relação aos saberes emocionais para um bom rendimento escolar. Absorver e transformar saberes.

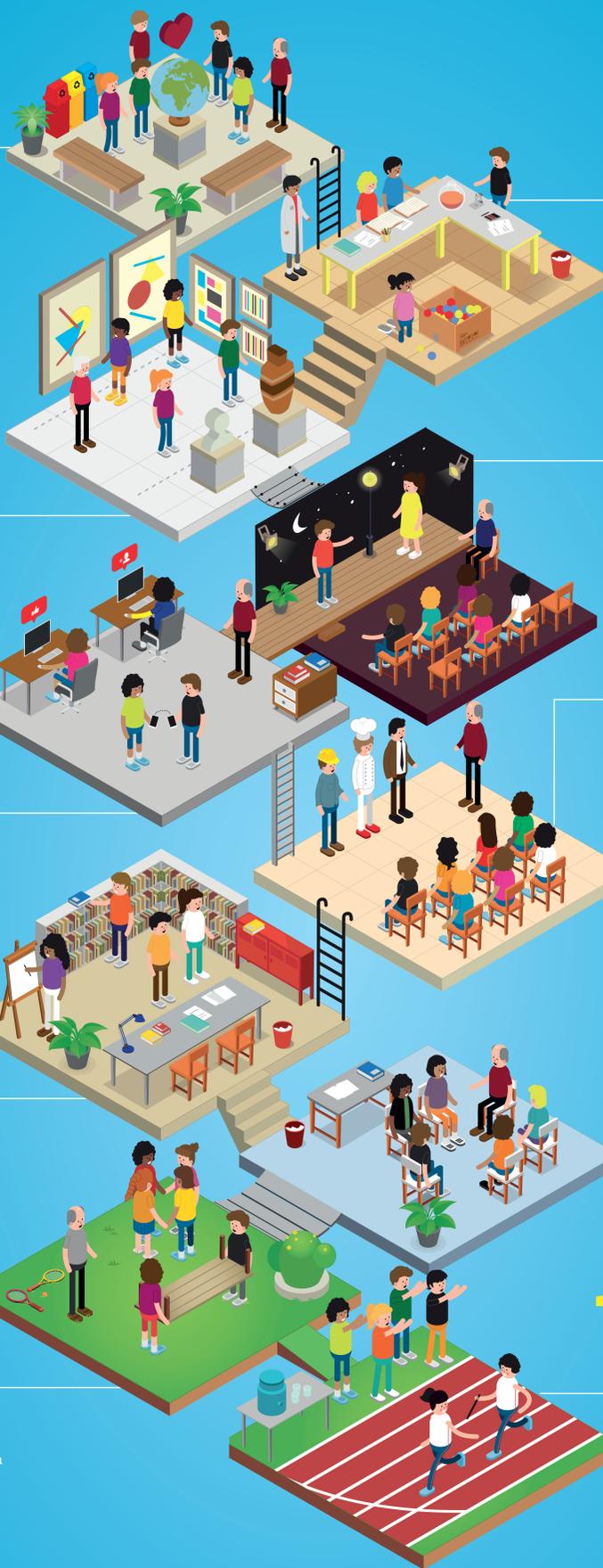
8 CONHECER-SE, APRECIAR-SE E CUIDAR DE SUA SAÚDE FÍSICA E EMOCIONAL, COMPREENDENDO-SE NA DIVERSIDADE HUMANA

MÓDULO 1
AUTOCONHECIMENTO E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL
Trabalhar a percepção e o reconhecimento de si e dos outros no que se refere a pensamentos, sentimentos e atitudes.

10 AGIR PESSOAL E COLETIVAMENTE COM AUTONOMIA, RESPONSABILIDADE, FLEXIBILIDADE, RESILIÊNCIA E DETERMINAÇÃO

MÓDULO 1
AUTOCONHECIMENTO E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL
Construir habilidades socioemocionais e valores sólidos que permitam saber lidar com adversidades e situações desafiadoras, assim como buscar o caminho do bem comum.

MÓDULO 4
MÉTODOS DE ESTUDO E PROCESSOS SELETIVOS
Compreender as dimensões cognitiva e emocional como complementares na formação humana. Aprender com as próprias experiências e com as dos colegas.



Leo Fraiman



A Coleção **Empreendedorismo e Projeto de Vida**, desenvolvida em parceria entre a **FTD Educação** e a **Metodologia OPEE** — pioneira em habilidades socioemocionais —, tem o objetivo de contribuir para a formação integral do aluno, trabalhando com o desenvolvimento de uma consciência ética e solidária, alicerçada na prática de valores humanos e em uma visão interdependente das relações com as outras pessoas e com o planeta.

LEGENDA | EDUCAÇÃO INFANTIL | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO

METODOLOGIA
OPEE
projeto de vida

FTD
EDUCAÇÃO