



### Fuvest define isenção

Fuvest divulgou calendário para os candidatos do vestibular 2006 solicitarem a isenção da taxa.

# Educ

**FOLHA DIRIGIDA**

## Dicas para a escolha

*Raphael Bernardo*

As dificuldades de um estudante no vestibular são notórias: pressão dos pais, nervosismo, grande concorrência, entre outras. Mas antes disso, o maior dilema do jovem é: qual faculdade prestar e, mais especificamente, qual profissão seguir. Normalmente, o adolescente não tem certeza da escolha, talvez porque essa seja a primeira grande decisão de sua vida, por não saber quais fatores deve levar em consideração - a remuneração ou a afinidade, pressão dos pais e da própria sociedade.

Segundo o psicoterapeuta, mestre em Psicologia e especialista em Psicologia Educacional, Léo Fraiman, essa indecisão dos jovens é normal. "Na prática os adolescentes não estão preparados para essa escolha. Os dados mostram que só um número muito pequeno dos jovens — aproximadamente 5% — têm convicção sobre o que prestar no vestibular", esclarece.

A cada momento surge uma profissão da moda, que naquela época está remunerando melhor e está em evidência. Isso muitas vezes cria uma confusão na cabeça do jovem, pois essa carreira nem sempre vai de encontro aos anseios do estudante. "Existe um grande perigo em seguir a profissão da moda. Porque se não for o perfil do jovem, ele pode ter sucesso mas não ser feliz, o que não é uma equação muito boa. Ou, se ele não estiver no perfil do profissional para ser bem sucedido naquela área, entrará em uma grande ilusão", explica Fraiman.

Para que os jovens tenham menos dúvidas no momento de escolher a carreira, Fraiman, que desde 1992 atua com orientação profissional, sugere algumas iniciativas para se conhecer melhor as profissões. A primeira indicação é que o jovem converse com os pais. "É um erro simplesmente descartar o que os pais pensam, mas também é um erro escolher uma profissão simplesmente por decisão deles. Muitas vezes os pais não têm conhecimento so-

**Léo Fraiman: decisão de escolher uma profissão pelo momento do mercado pode reservar frustrações**



bre carreiras novas", conta.

Em seguida ele aconselha que o adolescente se informe sobre a carreira para saber se condiz com sua personalidade. "Existem profissões que são mais indicadas para um perfil artístico, outras para um perfil empreendedor e assim por diante", avisa. Outro ponto destacado pelo doutor é que o estudante saiba quais podem ser as ocupações naquela carreira, onde poderá trabalhar. "Muitos jovens não pensam nisso. O psicólogo pode ser psicanalista, psicólogo hospitalar, clínico ou escolar. Um administrador pode trabalhar na área de marketing e finanças", exemplifica.

Ainda como indicação do psicólogo, o jovem deve se informar se a carreira pretendida está de acordo com os seus interesses. "Se esse adolescente tem interesse em trabalhar com pessoas, leis ou com números, se a profissão permitirá que ele tenha contato com esse mundo", comenta. Outro detalhe importante é conhecer o estilo de vida em determinada área. "As vezes o jovem conversa só com um psicólogo, por exemplo,

da seleção brasileira. Esse não é o dia-a-dia de todos os psicólogos. É preciso ter cuidado com isso", alerta.

Fraiman também garante ser interessante que os adolescentes conheçam quais são as aulas que deverão assistir na faculdade. "Não compramos nem uma camiseta de R\$10 sem experimentar. Como eu vou me matricular em um curso de dois a cinco anos também sem experimentar, assistir algumas aulas", questiona. Também deve ser levado em conta pelo estudante como está o mercado de trabalho e suas perspectivas para determinada área. A última pergunta que o doutor aconselha o jovem a fazer é se trabalharia naquela área mesmo que tivesse renda suficiente e não precisasse ganhar dinheiro. Esse seria um roteiro de pesquisa que segundo Fraiman ajudaria a dirimir as principais dúvidas.

O psicólogo indica que após essa pesquisa, o estudante faça um quadro onde dará nota para os seguintes critérios de cada carreira: descrição da profissão, disciplinas estudadas naquele curso, como está

# ação

25 a 31 de julho de 2005

Não pode ser vendido separadamente

## Sargento da Aeronáutica

Edital do próximo concurso de admissão ao seu curso de formação de sargentos da Aeronáutica sai em breve. (Página 13)



# acertada da carreira

o mercado de trabalho para a área, o quanto a profissão combina com o projeto seu projeto de vida, dia-a-dia e estilo de vida na carreira, interesse pelas várias ocupações daquela área e impressão após visita a universidade. Com esse quadro preenchido, o interessado poderá avaliar melhor com qual carreira tem mais afinidades.

**Não definitiva** - Apesar de todas essas dicas, há jovens que ainda podem ficar em dúvida sobre qual profissão seguir. "Isso não é nenhum demérito. Não significa, necessariamente, imaturidade. Ninguém pergunta se a pessoa quer arroz e nunca mais comerá macarrão", explica Fraiman. Ele ainda comenta que essa decisão não pode ser vista como definitiva. "Dificilmente um jovem que está no ensino médio terá uma profissão e ficará nela para o resto da vida. As tendências mundiais apontam que todos terão que colecionar duas ou três carreiras", lembra. O importante é que as formações se complementem. "Que se entre em uma faculdade, se faça pós-graduação em outra, se realize um extensão continuada em outra carreira, porque o dia-a-dia profissional e os desafios exigem novos aprendizados", complementa.

Além da dificuldade devido ao grande número de profissões a serem escolhidas, Fraiman aponta mais um fator que contribuiu para a indecisão dos jovens: a forma como são educados. "O jovem de classe média e média-alta é super protegido pelos pais. Durante 16, 17 anos, ele é abastado de tudo, do último celular, do transporte vai e vem para baladas, dinheiro para mesada, tudo. Ele não tem que escolher nada, não tem que abrir mão de praticamente nada, tem uma vida de rei", conta, e complementa. "De repente deve fazer uma escolha na qual irá renunciar alguma coisa. Durante todo esse tempo nessa área, observo que, tem mais facilidade nas escolhas os jovens que são educados dentro de uma lar com a preocupação de formação de sua autonomia e da responsabilidade, e aquele jo-

vem que cresce onde não tem absolutamente tudo", completa.

Para Fraiman, os pais devem ter um papel de co-pilotos na vida dos filhos e não de comandantes. Eles devem trazendo informações, incentivo e um número de experiências que possibilitem ao jovem a formação de uma bagagem cultural ampla. "Os pais têm que explicar sobre profissões, fazer ponte com amigos, contar sobre sua própria vida profissional mostrando as vantagens e desvantagens", diz. Segundo o doutor, o ideal, é de que os pais pudessem proporcionar aos filhos experiências ricas, como praticar esportes, ter contato com artes, música ou cultura é, principalmente, evitar que o adolescente se desenvolva em apenas uma área. "Esse é o perfil do profissional que tem crescido no mercado. Uma pessoa de formação ampla, no sentido emocional, comportamental, educacional, mental e de múltiplas possibilidades internas, e não alguém bitolado, muito bom em alguma coisa, mas que não sabe dialogar" diz.

A instituição de ensino também pode ajudar neste momento de escolha do estudante. Fraiman afirma que o papel da escola vai desde montagem de um mural de profissões, gerar debates na sala de aula, trazer profissionais para falar sobre sua área, levar os alunos a eventos informativos e até mediar conflitos entre o jovem e o família. "As disciplinas eletivas também são muito importantes. Curso de robótica, fotografia, artes ou música, ajudam na sondagem de interesses. As vezes é na aula de arte que se percebe um dom ou no teatro que se determina uma vocação", explica.

Para os jovens que querem informações sobre carreiras e profissões, o psicólogo indica alguns sites: <[www.fraiman.com.br](http://www.fraiman.com.br)>, <[www.teenageronline.com.br](http://www.teenageronline.com.br)>, <[www.ciee.org.br](http://www.ciee.org.br)>, <[www.mte.gov.br](http://www.mte.gov.br)>. Ele finaliza com uma mensagem para estudantes: "A esperança de mãos dadas com a atitude gera ações possíveis. Ter esperança sim, porque nosso país tem inúmeras possibilidades e uma falta tremenda de profissionais realmente qualificados", finaliza.

## Unesp: resultado sai nesta terça, dia 26

Nesta terça-feira, dia 26, serão divulgados os resultados do vestibular de inverno da Universidade Estadual Paulista (Unesp). Os nomes dos aprovados serão publicados em listas afixadas nos postos de inscrição e nas faculdades e institutos da Unesp. Além disso, serão publicados os nomes da lista de espera.

Os candidatos convocados deverão se matricular nos dias 27 e 28. Para tanto, é necessário comparecer à seção de graduação da faculdade ou instituto onde funciona o curso, das 9 às 18h. No dia 29 haverá a confirmação de interesse por vaga, para todos os nomes da lista de espera. O atendimento será feito das 8 às 12 horas. No mesmo dia, os candidatos que confirmaram seu interesse deverão se apresentar, das 14 às 15 horas. A matrícula da lista de espera será efetuada, ainda no dia 29, às 15 horas.

Para a matrícula, os estudantes deverão entregar duas cópias autenticadas em cartório ou duas cópias acompanhadas dos originais dos seguintes documentos: certificado de conclusão do ensino médio ou equivalente; histórico escolar completo do curso de ensino médio ou equivalente; certidão de nascimento ou casamento; cédula de identidade; título de eleitor, para brasileiros maiores de 18 anos; CPF ou protocolo de solicitação; certificado que comprove estar em dia com o serviço militar, para brasileiros maiores de 18 anos, do sexo masculino. Além disso, também é preciso entregar duas fotos 3x4 recentes.

O candidato que tiver se ausentado de qualquer uma das provas do processo seletivo será desclassificado. Se ocorrer empate na classificação final, prevalecerão, sucessivamente, as notas atribuídas às provas de Conhecimentos Específicos, de Conhecimentos Gerais (sem considerar a nota do Enem), à redação e à disciplina com maior número de questões, na Prova de Conhecimentos Específicos da área de